

СОГЛАСОВАНО:
 Председатель ПК
 _____ С.В.Филина
 27 декабря 2013г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 _____ М.В.Федяева
 Приказ № 187 от 27.12.2013г.

Приложение 1

Перечень критериев и показателей эффективности профессиональной деятельности работников МБДОУ детский сад «Серповской», являющихся основаниями для начисления стимулирующих выплат
I. Педагогический персонал дошкольного учреждения (воспитатели дошкольных групп, педагоги – специалисты: музыкальный руководитель, учитель – логопед)

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | | Единица измерения | Размер выплаты |
|---|--|---|------|-------------------|----------------|
| | | 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | 1. Обеспечение высокой посещаемости детей: | | 0-3 | 0-3% |
| | | • в группах раннего возраста: | | | |
| | | - в среднем за месяц на | | 3 | 3% |
| | | | | 2 | 2% |
| | | • дошкольные группы: | | 3 | 3% |
| | | | | 2 | 2% |
| | | 2. Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний) | | 0-5 | 0-5% |
| | | на 1% - 2% в квартал | | 1 | 1% |
| на 3% - 5% в квартал | | 2 | 2% | | |
| на 6% - 10% в квартал | | 3 | 3% | | |
| на 10 % и более | | 5 | 5% | | |
| 2. | Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников | 1. Нетрадиционные формы работы с родителями: деловые игры, круглый стол, гостиная, устный журнал, конкурсы, викторины и т.д. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| | | 2. Отсутствие родительской задолженности | | 0-2 | 0-2% |
| | | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и высокий уровень решения конфликтных ситуаций | | 0-2 | 0-2% |
| | | Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: | | 0-3 | 0-3% |
| | | - работа ведется эпизодически | | 1 | |
| - разработана система постоянной работы | | 3 | | | |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством | | 0-3 | 0-3% | | |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|---------------------------------------|------|
| | | образовательных услуг, в % от числа опрошенных: | | | |
| | | | менее 50% | 1 | |
| | | | 50-80% | 2 | |
| | | | свыше 80% | 3 | |
| 3 | За результативность организационно – методической работы | 1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| | | 2. Соответствие содержания и структуры рабочих программ, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию: - Педагогом используются готовые рабочие программы, не подвергавшиеся авторской переработке или программы, разработанные педагогом, не отвечают существенным требованиям к программной документации - Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом рабочим программам - Разработанные педагогом рабочие программы соответствуют всем необходимым требованиям | | 0-3 0 1 3 | 0-3% |
| | | 3. Активное участие в методической работе МБДОУ (подготовка и проведение семинаров, консультации, руководство проблемной группой, участие в конкурсах) (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| | | 4. Проводит мастер классы. Участвует в городских, районных семинарах, конференциях, конкурсах. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| | | 5. Участвует в региональных и федеральных семинарах, конференциях. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла). | | 0-3 | 0-3% |
| | | 6. Участие в опытно-экспериментальной деятельности. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| | | 7. Имеет авторские публикации: -не имеет авторских публикаций - имеет одну авторскую публикацию - имеет несколько авторских публикаций (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 0 1 3 | 0-3% |
| 4 | Применение современных образовательных технологий | 1.ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| | | Количество индивидуальных и групповых проектов, выполненных воспитанниками, родителями воспитанников под руководством педагога: | | 0-4 | 0-4% |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------|------------------------|
| | | - 1-3 проекта в год - 4-6 проектов в год - Проектной деятельностью охвачено большинство воспитанников | 1 2 4 | |
| | | 2.Использование инновационных и (или) авторских программ, авторских разработок, современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой ДООУ. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –2 балла) | 0-2 | 0-2% |
| | | 3. Наличие и ведение собственного сайта. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует – 5 баллов) | 0-5 | 0-5% |
| 5 | Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ | 1. Оказание дополнительных образовательных услуг – кружки, секции, факультативы (в том числе платных). (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | 0-3 | 0-3% |
| | | Участие в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми, посещающими вариативные формы в дошкольном учреждении. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | 0-3 | 0-3% |
| | | 2. Благоустройство прогулочных участков. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | 0-3 | 0-3% |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| 1. | Активность воспитанников, учащихся | Участие в спортивных соревнованиях, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня - участие - призовое место | 0-3 2 3 | 0-3% |
| 2 | Усвоение программного материала по высокому и среднему уровням воспитанниками дошкольных групп к концу учебного года | 60% - 70 % свыше 70 % свыше 90% | 0-3 1 2 3 | 0-3% 1% 2% 3% |
| 3 | За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации и т.д. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |
| 4 | Создание комфортных условий пребывания детей, улучшение предметно – развивающей среды, эстетика оформления помещений. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | | 0-3 | 0-3% |

| | | | | |
|---|--|--|------------|------|
| 5 | Участие в общественной общепольной деятельности учреждения | 1. Участие в утренниках, праздниках, досугах, развлечениях (исполнение ролей). (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | 0-3 | 0-3% |
| | | 2. Участие в ремонтных работах, субботниках. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | 0-3 | 0-3% |
| | | 3. Выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудников) – устранение аварийных ситуаций, оформительские работы. (Оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов, присутствует –3 балла) | 0-3 | 0-3% |

II. Младшие воспитатели учреждения

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % | |
|--|---|--|------------|-----|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | Обеспечение высокой посещаемости детей: | | |
| | | • в группах раннего возраста: | | |
| | | - в среднем за месяц на | 70% - 80% | 20% |
| | | | 60% - 70% | 10% |
| | | • дошкольные группы: | | |
| | | | 90% - 100% | 20% |
| | | | 80% - 90% | 10% |
| | | • начальные классы: | | |
| | | | 100% | 15% |
| | 90% -100% | 10% | | |
| 2. | 1. Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника) | | до 50%. | |
| | 2. Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ | | до 20% | |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| 1. | Участие в общественной и общепольной деятельности учреждения | 1. Участие в утренниках, праздниках, досугах, развлечениях (исполнение ролей, помощь при подготовке) | до 20% | |
| | | 2. Помощь воспитателю в оформлении и оснащении групп | до 15% | |
| | | 3. Участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.) | до 50% | |
| | | 4. Участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ) | до 50% | |
| | | 5. Присмотр за детьми в часы занятости воспитателей на педагогических мероприятиях | до 5% | |

| | | |
|---|--|-----|
| | (педсоветы, методические часы и т.п.) | |
| 2 | 1. Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени) | 10% |

III. Обслуживающий персонал дошкольного учреждения
(уборщики служебных помещений, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кухонные рабочий, завхоз)

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % |
|--|--|---|------------|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | Положительная динамика в обслуживании количества детей в учреждении 90%– 100% (от списочного состава) 80% - 90% | 20% 10% |
| 2. | Оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов на группах раннего и младшего дошкольного возраста (организация детей на прогулку, возвращение с прогулки и другое) | | до 15% |
| 3 | Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ; материальная ответственность (кастелянша, кладовщик) | | до 20 % |
| 4 | Качественное, оперативное, результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника) | | до 50% |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| 3 | Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени) | | 10% |
| 4 | Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, ОБЖ детей и соблюдению СанПиН | | 10% |
| 5 | Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов учреждения | | 10% |

IV. Повар дошкольного учреждения

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % |
|--|-------------------------------|---|------------|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| 1 | За сложность, напряженность и | Положительная динамика в обслуживании количества детей в учреждении: 90 %– 100% (от списочного состава) | До 15% |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | интенсивность труда | 80% - 90% | |
| 2 | Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ | | до 20% |
| 3 | Участие в общественной и общепольной деятельности учреждения | Участие в работе учреждения с родителями по формированию культуры питания детей. | до 50% |
| | | Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации | |
| | | Участие в погрузочно-разгрузочных работах | |
| | | Участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ) | |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| 1 | Обеспечение разнообразия блюд, отсутствие жалоб на качество питания | | до 15% |
| 2 | Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени) | | 10% |

**V. Обслуживающий персонал дошкольного учреждения
(рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, сторож, дворник)**

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % |
|--|--|--|------------|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | 1. Увеличение объема работ при подготовке учреждения к учебному году, летне-оздоровительному, зимнему периодам | до 20% |
| | | 2. Увеличение объема работ, связанных с природными, климатическими условиями, аварийными и чрезвычайными ситуациями (гололед, снегопад, листопад, покос травы и пр.) | |
| 2. | Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника) | | до 50% |
| 3 | Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ | | до 20% |
| 4 | Участие в общественной и общепольной деятельности учреждения | 1. Оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов и простейших конструкций для создания условий для образовательно-воспитательного процесса) | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------|
| | деятельности учреждения | 2. Участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.) | | до 50% |
| | | 3. Выполнение работ повышенной сложности (настил линолеума, изготовление малых архитектурных форм, ремонт и замена сантехнического оборудования и др.) | | |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| 1. | Эффективность и качество исполнения работ | рабочий по ремонту здания | Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок в учреждении | До 20% |
| | | сторож | Отсутствие порчи и потери имущества учреждения во время дежурства, своевременное реагирование на ЧС | |
| | | дворник | Содержание территории учреждения и площадок под контейнеры по ТБО с требованиями СанПиН | |
| 2 | Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени) | | | 10% |

VI. Медицинский персонал дошкольного учреждения

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % | |
|--|--|--|------------|-----------|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | 1. обеспечение высокой посещаемости детей: | До 15% | |
| | | • в группах раннего возраста: | | |
| | | - в среднем за месяц на | | 70% - 80% |
| | | | | 60% - 70% |
| | | • дошкольные группы: | | |
| | | | | 90%- 100% |
| | | | | 80% - 90% |
| | | • начальные классы: | | |
| | | | | 100% |
| | 90-100% | | | |
| | 2. Положительная динамика здоровья воспитанников (снижение простудных заболеваний) | | | |
| | на 1-2% в квартал | | 5% | |
| | на 3-5% в квартал | | 10% | |
| | на 6-10% в квартал | | 15% | |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | | на 10 % и более | 20% |
| 2. | Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников | Оказание помощи педагогам для создания условий для формирования привычки к ЗОЖ у детей и родителей (уголок здоровья, санбюллетеней, консультации, кружковая работа) Доля мероприятий с участием родителей (родительские собрания, мероприятия по адаптации детей к условиям и режиму ДОУ и т.п.) | до 20% |
| 3. | Эффективность профессионального взаимодействия с персоналом учреждения, направленное на достижение высоких результатов в оздоровлении детей (участие в методической работе, разработка локальных актов, инструкций и т.д.) | | до 20% |
| 4 | Эффективность взаимодействия с субъектами социального партнерства по оздоровлению детей. | | 15% |
| 5 | Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ (замещение отсутствующего работника, выполнение обязанностей диет. сестры по оформлению меню-требований) | | До 20% |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| 1 | Эффективность и качество медико-профилактической работы с детьми (по результатам мониторинга) | | 15% |
| 2 | За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации и т.д. | | 10% |
| 3 | Эффективность организации работы по охране жизни и здоровья детей и персонала | 1. Качественная подготовка учреждения к учебному году и летне-оздоровительному периоду 2 Отсутствие замечаний, предписаний Роспотребнадзора, ОГПН и других надзорных органов | До 20% |

**VI. Работники административно – управленческого персонала
дошкольного учреждения (заместители директора)**

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % |
|--|--|--|------------|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | 1. Эффективное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств | До 20% |
| | | 2. Проявление инициативы в улучшении материально – технической базы учреждения | |
| 2. | Эффективность профессионального взаимодействия с персоналом учреждения, направленное на достижение высоких результатов деятельности ДОУ | | 10% |
| 3 | Эффективность взаимодействия с субъектами социального партнерства и сторонними службами и организациями. | | 10% |
| 4 | Результативность организационной и методической работы | На уровне учреждения | До 20 % |
| | | На муниципальном уровне | |
| | | На региональном и федеральном уровнях | |
| 5 | Применение современных образовательных технологий | Эффективность работы школьного Сайта, хронографа, Использование информационно – коммуникативных технологий в управленческой деятельности | До 15% |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| 1 | За высокий уровень исполнительской и финансово – хозяйственной дисциплины (качественное ведение документации: планов, отчетов и их своевременная сдача, архивирование и др.) | | 5% |
| 2 | За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации и т.д. | | 10% |
| 3 | Эффективность организации работы по охране жизни и здоровья детей и персонала | Качественная подготовка учреждения к учебному году и летне-оздоровительному периоду | До 20% |
| | | Отсутствие замечаний, предписаний Роспотребнадзора, ОГПН и других надзорных органов | |

| | | |
|----|--|--------|
| 64 | Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника) | до 50% |
|----|--|--------|

VII. Учебно-вспомогательный персонал дошкольного учреждения (инспектор по кадрам, заведующий хозяйством)

| № п/п | Критерий | Показатели критерия | Размер в % |
|--|--|--|------------|
| 1. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| 1. | За сложность, напряженность и интенсивность труда | 1. Эффективность профессионального взаимодействия с персоналом учреждения и родителями по вопросам финансово – экономической деятельности (ведение табеля учета рабочего времени, расстановка кадров, контроль родительской платы) | До 15% |
| | | 2. Проявление инициативы в улучшении материально – технической базы учреждения (завхоз) | До 15% |
| 2. | Эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями (соцзащита, пенсионный фонд, фонд мед. страхования, поставщиками товаров, с организациями тех.обслуживания т.д.- составление и отслеживание договоров) | | 15% |
| 3 | Участие в общественной и общепольной деятельности учреждения (организация субботников, мероприятия с родителями, участие в утренниках) | | 20% |
| | Работа в условиях расширения зоны обслуживания и увеличения объема работ (организация работы по ОТ и ТБ; делопроизводство; выполнение обязанностей секретаря) | | 20% |
| 4 | Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника) | | до 50% |
| 5 | Применение современных информационно коммуникативных технологий | использование информационно – коммуникативных технологий в финансово – хозяйственной и кадровой деятельности | До 15% |
| 2. Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| 1 | Эффективность и качество финансово – хозяйственной деятельности и документооборота | Отсутствие родительской задолженности | До 20% |
| | | Качественное ведение текущей и отчетной документации. | |
| | | Своевременность и оперативность исполнения служебных материалов (писем, запросов и пр.) | |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| 2 | Эффективность организации работы по охране жизни и здоровья детей и персонала | 1. Качественная подготовка учреждения к учебному году и летне-оздоровительному периоду 2. Отсутствие замечаний, предписаний Роспотребнадзора, ОГПН и других надзорных органов | До 20% |
| 3 | За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики. | | 15% |