

«Какую игрушку выбрать для ребенка дошкольного возраста?»

Всем известно, что игровая деятельность в дошкольном возрасте является ведущей. Ребенок играет везде, где бы он ни находился. Сейчас в современном мире для детей большой выбор игрушек. У родителей от такого разнообразия расширяются глаза, и порой многие из них, покупают столько игрушек ребенку, что ими бывает, завален весь дом. Многие родители, к сожалению, не знают, что нужно ребенку, какую игрушку выбрать, какую купить игру. Покупают все хаотично.

Хотелось бы посоветовать, какие следует покупать игрушки, игры, развивающие пособия в зависимости от возрастных особенностей детей.

Совсем маленьким деткам от 0 до 1 года, как всем известно, нужны погремушки. Но погремушки тоже бывают разными. Самые простые, которые просто гремят, быстро надоедают даже крохе. Поэтому не ограничивайтесь только ими. Ведь даже маленькому ребенку нужно развитие, а не только потеха. Купите малышу забавные ключики, мордочки, кубики на связке. Ребенку будет любопытно перебирать их пальчиками, обследовать их форму, что очень полезно для мелкой моторики пальцев рук. Конечно, следует приобрести набор пластмассовых или прорезиненных зверят: зайку, мишку, лису, волка, слоника кошку, собачку, петушка и т.д. Малыш будет узнавать с раннего возраста каждого зверя, и имитировать его голос. У малыша должны быть мячики. Не следует покупать большие по размеру мячи. Мяч должен помещаться в руках у ребенка. Перекладывайте мяч с ребенком из ручки в ручку, прокатывайте, бросайте. Неврологи советуют катать детей на больших надувных мячах лежа на животе. Это успокаивает и уравнивает ребенка. Не забывайте про книжки с яркими веселыми картинками и простыми четверостишиями. Учите показывать малыша пальчиком знакомых ему героев и их части (носик, ухо, хвост). Можно приобрести дудочку или свистульку. Вначале ребенку будет тяжело дуть, чтобы слышался звук, но после многочисленных тренировок увидите результат. Свистульки очень полезны для работы органов дыхания и речевого аппарата. Деткам от 1, 5 лет можно приобретать пирамидки разных форм и размеров, различные вкладыши, каталки, крупный строитель. В этом

возрасте, а то и раньше, купите ребенку карандаши, пальчиковые краски, массу для лепки. Под руководством взрослого ребенку будет интересно рисовать пальчиками, сжимать, отщипывать кусочки пластилина, проводить карандашами простейшие линии. Все игрушки для малышек должны быть яркими, безопасными, легко обрабатываться моющими средствами.



Для малышек от 2 до 4 лет, наступает время активного освоения окружающего пространства и развития физической активности. В этом возрасте ребенку обязательно следует купить мяч, уже побольше, который он будет пинать, подбрасывать, катать, **кольцеброс, кегли, обруч**. Если дома будет установлен спортивный уголок – это будет просто замечательно!

В этом возрастном промежутке начинается разделение игрушек для мальчиков и девочек.

Девочкам приобретают игрушки, которые отождествляют их женскую принадлежность: **куклы, посуду, кукольную мебель, сумочки, детские украшения, коляски** и др. Часто можно заметить, что таким малышам мамы покупают «Барби», «Винкс», (а еще хуже «Монстерхай»).



Не стоит этого делать. Эти куклы для более взрослых девочек, которые уже смогут оценить женскую красоту. К тому же у них много мелких деталей. Для девочек 2-3 лет лучше всего приобрести *кукол-малышек, кукол-младенцев*. У девочек этого возраста в силу своих возрастных особенностей, нет еще сформированности игровых навыков. Они повторяют действия, показанные взрослыми. Малышка с удовольствием будет качать, пеленать, купать, кормить «свою дочку». Кукол не должно быть много. Купите 1-3, ребенок пусть каждой даст имя, кукла займет свое место в комнате. Конечно, необходимо купить коляску, кроватку, белье, сумочку.



Главные игрушки любого мальчика – это *машины*. Малышам 2 -3 лет лучше покупать машины большого размера, где хорошо видны все части, а с 4-х летнего возраста можно приобретать и модели поменьше. Всегда негативно отношусь к роботам, трансформерам и оружию (пистолетам, саблям и т.д.). Никакой развивающей направленности они не несут, а агрессию у детей развивают. Для малышей этого возраста огромный выбор *конструктора* на любой вкус. Следует только показать и научить ребенка играть в него, правильно сооружать постройки.



Не стоит ограничиваться набором игрушек. Следует подумать о развивающих и обучающих играх, пособиях и художественных принадлежностях. У ребенка должны быть **настольные игры** по возрасту для развития внимания, памяти, мышления, логики: «Сложи фигуру», «Подбери по форме», «На что это похоже», «Лото», «Домино», «Мозаика» (крупная, мелкая, настольная и напольная, «Пазлы» (от 4 до 12 частей). Не покупайте игр сразу много купите 1-3 научите играть в нее ребенка, играйте вместе всей семьей. Когда игра поднадоест или ребенок вырос, выберите в магазине новые игры.



На ряду с выше предложенными играми хотелось бы выделить обучающие игры и головоломки.

Так, игра «Волшебная страна» - игра для девочек от 4 до 10 лет. В детстве каждая девочка мечтает оказаться настоящей принцессой волшебного замка. Окунитесь в яркий мир Тридесятого Королевства, проявите все свои творческие способности и примите участие в конкурсе среди всех Красавиц Мира.

Эта игра не только развивает мелкую моторику, но и закрепляет навыки счета.



Или, например, обучающая игра «Живые картинки» на развитие памяти, внимания и реакций, в которую с интересом будет играть вся семья.



Обучающая игра «Зверобуквы» подойдет для детей от 4 до 8 лет. Игра помогает запомнить буквы и научиться складывать их в слова. Дети постарше смогут практиковаться в грамотности и словарном запасе. А потрясающее оформление «Зверобукв» никого не оставит равнодушным! В «Зверобуквы» дети и взрослые могут играть на равных, ведь главное здесь — образная память, которая у детей часто работает даже лучше. Более того, чтобы начать играть, ребёнку не обязательно даже знать буквы!

Буквы запоминаются естественным образом в ходе игры. При этом они воспринимаются детьми не как отдельные знаки и звуки, а сразу как составные части слов. Это делает переход от запоминания букв к чтению слов лёгким и незаметным.

В «Зверобуквах» не нужно что-то специально учить. Просто через некоторое время оказывается, что всё уже прекрасно освоено! Игра буквально притягивает внимание, потому что каждая буква отличается от остальных за счёт неповторимого узора, а каждая карточка с животными — интересная и весёлая иллюстрация.



*Не следует исключать художественное творчество детей, что к сожалению, по моему опыту, делают многие родители. В доме порой, кроме карандашей у ребенка ничего не бывает. А ведь сейчас какой большой разброс творческих материалов: **пастель, мелки, сангина, безопасная полимерная глина**, которая не испачкает ничего маме, **масса для лепки** и многое, многое другое.*

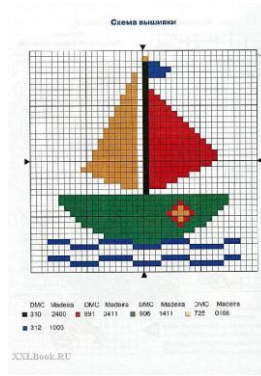


Не ленитесь, дорогие родители, приобщайте ребенка к творчеству! И пусть из него не вырастит знаменитый Васнецов или Суриков, но вы раскроете ему мир прекрасного и увлекательного занятия!

***Для старших дошкольников от 4 до 7 лет** выбор игрушек не имеет границ. Всегда советую родителям тщательно обдумывать покупку новой игрушки. В этом возрасте можно предложить ребенку выбрать игрушку в магазине самому, но это только в том случае, если вы будете уверены, что не будет слез и истерик. Заранее расспросите ребенка, чтобы он хотел, о чем мечтает. Договоритесь с ним, что вы идете покупать только лодку на пульте управления, и больше ничего. Разнообразие на полках может заставить ребенка врасплох, и ему захочется купить то, на что вы не рассчитывали, а ваш отказ вызовет бурю протеста.*

Дети этой возрастной категории очень активны в любых сферах деятельности. Но стоит присмотреться к своему ребенку, и вы заметите, что что-то он предпочитает больше. Кто-то увлеченно рисует, кто-то занимается конструированием, кого-то интересуют развивающие игры. Поддерживайте стремления ребенка, но и не забывайте об остальных путях развития. Переключайте внимание на другие игры и увлечения.

*Девочки старшего дошкольного возраста с интересом играют в **милых мультяшных пони, красавиц Барби и Винкс**, предпочитают альбомы с моделями одежды для кукол, не равнодушны к детским украшениям. Их можно приобщить к **вышиванию, к плетению бисером**, но все это под присмотром взрослых!*



Для мальчиков можно приобрести *сложные модели машин, самолетов, катеров, поездов на пультах управления, различные конструкторы-схемы, наборы для выжигания.*



Детей в этом возрасте можно увлечь *коллекционированием.* Можно собирать серию каких-нибудь киндер - сюрпризов, модели машин, завести альбом с наклейками.

Отдельно хочется сказать о *мягких игрушках.* К ним равнодушны не только дети, но и взрослые. Сколько умиления, когда смотришь на миленьких кошечек, медвежат, зайчат... Конечно такие игрушки стоит покупать малышу, но не забывайте их почаще простирывать и обрабатывать, чтобы избежать аллергии у ребенка. Маленькие дети (да и не только) любят с ними спать. Давно известно, что эти игрушки создают психологический комфорт во время засыпания. Такие игрушки приятно гладить, сжимать, обнимать – поэтому они нужны детям. Но не следует заваливать этими милыми созданиями весь дом, приобретайте их с умом.

Семи годами детство не кончается. Ребенок идет в школу, но он не перестает играть. У некоторых детей уже складываются определенные увлечения, и они с удовольствием занимаются им. Кому-то трудно с выбором, и в этом вы должны помочь ребенку, уважаемые родители! Ведь недаром говорят: «Как ребенок играет, так он и будет вести себя во взрослой жизни».

В заключении необходимо напомнить вам, дорогие родители, что никакая, даже самая лучшая игрушка, не может заменить живого общения с любимыми папой и мамой!

Как выбрать игрушку ребёнку»

Совет первый. *Не берите детей дошкольного возраста с собой в современные игрушечные супермаркеты и на игрушечные ярмарки.*

Выбор игрушки – серьёзное, взрослое дело, которое требует времени и знаний. Необходимо учитывать особенности характера и здоровья, способности и предпочтения ребёнка, а также уклад жизни вашей семьи: просторная ли квартира, здоровы ли все домочадцы, какое покрытие на полу и т.д.

Капризы уставшего малыша не будут способствовать принятию правильного решения.

Совет второй. *Обратитесь в детский сад, который посещает ваш ребёнок, за консультацией.*

Как ни странно, одинаковые игрушки в детском саду и дома делают для ребёнка посещение дошкольного учреждения более привлекательным.

Совет третий. *Следует обратить внимание на ассортимент – отсутствие героев западных блокбастеров для детей, опасных электронных игрушек, орущих на китайском языке кукол и зверей.*

А что же должно быть на полках? Конструкторы и строительные материалы, настольно – печатные игры, наборы для творчества, головоломки, спортивные игры и наборы, оборудование для ролевых игр (кухни, парикмахерские, мастерские, наборы доктора). Дидактические пособия для знакомства с окружающим миром, кубики, лото, домино, мозаика, продукция для игр с песком и водой, персонажи для театрализованной деятельности и ширмы к ним, игровые домики, горки, машинки и дополняющие их гаражи, знаки, эстакады, куклы и кукольное хозяйство.

Совет четвертый. *Запомните несколько принципов отбора игрушек для вашего ребёнка.*

1.Безопасность игрушки.

О безопасности игрушки свидетельствует наличие сертификата РОСТЕСТа. В любом случае игрушка не должна иметь явных механических и химических признаков опасности для здоровья. Использование в игре экологически чистых материалов (дерево, песок, вода, камень и т.д.).

2.В игрушке не должно быть явных признаков, провоцирующих ребёнка на агрессию и жестокость или вызывающих страх и тревогу.

3.В игрушке или в её описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребёнка.

4.Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства, вызывать негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам людей.

5.Игрушка не должна вызывать психологической зависимости в ущерб полноценному развитию ребёнка.

6.Соответствие игрушки указанному в описании возрасту ребёнка.

7.Привлекательность игрушки для ребёнка.

8.Возможность использования игрушки для развития способностей ребёнка (познавательное развитие, физическое совершенствование, художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание).

9.Эстетичность внешнего вида игрушки и отсутствие ошибок в конструкции, логике игры в их описании.

10.Культуросообразность игрушки, т.е. её соответствие принятым в обществе нормам и духовно-нравственным ценностям.