

Открытое занятие по лепке из солёного теста

«Ёжик Егорка»

Область: «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: Лепка из соленого теста «Ёжик Егорка» в старшей группе.

Цели, задачи: Развивать воображение и творческую активность; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающей природы, развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.

Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, взрослыми.

Учить скатывать тесто, образуя капельку. Вырабатывать умение лепить мелкие детали. Закреплять навыки аккуратной лепки.

Оборудование и материалы: игрушка Ёжик, солёное тесто (можно цветное, подкрашенное в серый цвет), пряности – гвоздика, черный перец горошком, стаканчики с водой, кисти, стеки, ноутбук, интерактивная доска, карта, конверт с загадкой, декорации парка/леса, массажные мячи.

Ход занятия.

1. Организационный момент. Мотивация деятельности.

Здравствуйте, ребята! Рада встрече с Вами. Поздоровайтесь друг с другом. Предлагаю Вам сегодня отправиться в осенний парк, но чтобы не заблудиться в нём и справиться с заданиями, нам нужно быть внимательными и дружными.

(Все хором произносят речевку).

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро,

А еще в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы.

(Во время декламирования дети встают в круг и кладут руки на плечи товарищей. Затем дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз «Один за всех и все за одного».)

2. Основная часть.

1) Ребята, у меня есть карта этого парка. Для начала, чтобы не заблудиться, мы должны найти задание для нашей дружной команды под номером 1. Давайте посмотрим на карту, как нам найти конверт с заданием?

(На карте изображен маршрут: нужно стать спиной к часам, пройти 3 шага вперед, 2 шага вправо, 7 шагов вперед, 4 шага влево, развернуться, найти конверт с номером 1). В нём задание.

Конверт 1. Отгадайте загадку:

Под соснами, под ёлками,

Лежит мешок с иголками. (Ёжик).

Воспитатель: Верно, ребята, это ёжик. Я вчера гуляла по парку, и встретила вот такого Ёжика Егорку. (Показ на интерактивной доске).

Ёжику было грустно одному, и я решила пригласить его к нам в гости. Он хочет с вами подружиться и рассказать вам немного о себе. (Воспитатель предлагает детям сесть на полянку – ковёр перед интерактивной доской).

2). Мультимедийная презентация:

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Меня зову Ёжик Егорка. Мы – ежи, живём в парках, в лесу. Иногда, если совсем скучно, можем поселиться на даче. И тогда вам совсем не страшны грызуны. А ещё мы любим молочко!

Воспитатель: Ребята, видите, какой забавный Ёжик Егорка. Ёжик так любит играть со своими друзьями, готов и вас научить своей игре. Но сначала найдите конверт под номером 2. Если мы станем спиной к часам, то конверт лежит в левом дальнем углу комнаты. Где это? Совершенно верно.

3). Конверт 2. Пальчиковая игра «Ёжик»

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

(дети катают массажные мячи между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи

(дети катают массажные мячи между ладонями).

Воспитатель: Какая весёлая и полезная игра. Ребята, скажите, для чего ежам иголки? (ответы детей). Если бы ежи были без иголок, как бы им жилось в лесу? Почему?

4). Вы знаете, что у Ежа Егорки не всегда были иголки. Я хочу рассказать Вам сказку «Отчего у ёжика выросли иголки» (Терапевтическая сказка Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В. «Отчего у ёжика выросли иголки»).

Сказка: «Ты, наверное не знаешь, что когда-то давным-давно у ежей совсем не было иголок...

... С тех пор понял ёжик, как колючки для пользы использовать. А ребята его каждое утро с нетерпением во дворе ждут».

А давайте мы с вами слепим таких же замечательных ёжиков, с такими важными и полезными иголками!

5). Лепка из теста.

Дети располагаются за столами.

Рассматривают иллюстрации на доске, игрушку ежа – тело вытянутой формы в виде капельки. Черные глаза, носик, короткие лапки, иголки. Воспитатель задает вопросы.

Воспитатель показывает способ лепки туловища и деталей.

Воспитатель: ребята, сначала мы с вами слепим туловище (капельку), вытянутая часть – это мордочка. Скатываем сначала круг (при этом педагог приговаривает))

Ежик выбился из сил-

Яблоки грибы носил.

Мы потрем ему бока-

Надо их размять слегка.

А потом погладим ножки,

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем брюшко,

Пощекочем возле ушка.

Еж в лесочек убежал,

Нам спасибо пропищал.

Катаем ежика трем ему бока, разминаем, чешем, щекочем.

Теперь лепим лапки.

- На спине у ежа иголки, из-за чего в загадке его и назвали «мешок с иголками». Каким способом можно сделать иголки для ежа? Из чего можно еще сделать иголки? На интерактивной доске демонстрируется образец с иголками из зубочисток, палочек, спичек, трубочек, макарон.

У меня есть вот такая ароматная пряность, кто знает, как называются эти семена? Это гвоздика. Предлагаю сделать из гвоздики иголки для ежика.

У меня есть еще одна приправа, называется она черный перец горошком, что можно из него сделать? Из чего можно еще сделать глазки ежу? (Ответы детей).

(Еж лепится из соленого теста белого или подкрашенного, ели тесто белое, то ребятам предлагается раскрасить работы красками).

б). Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, сколько замечательных ежиков мы слепили, предлагаю посадить их на солнышко (стол у окна, либо под лампу). А мы пока с вами расположимся на полянке, и каждый расскажет о своем ежике. Владик, как бы ты назвал своего ежика? Расскажи про своего ежика небольшую историю, сколько у него друзей, где он живёт, что делает зимой?

Дети рассказывают о своих работах.

Воспитатель: Ребята, я очень рада тому, что вы познакомились с моим другом - Ёжиком Егоркой, теперь у него ещё больше друзей и у вас появился новый друг. Что нового вы узнали сегодня? Чему научились? Что еще хотите узнать о ежах? Я предлагаю вам спросить у родителей то, что Вы хотите узнать о ежах, найти информацию в книгах, можно сходить в библиотеку, и на следующем занятии рассказать сообщение о ежах. До новой встречи!