

Конспект занятия на тему: «Времена года».

Тема: «Времена года»

Цель: закрепить представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.

Задачи:

- Учить детей различать признаки времён года;
- с помощью художественного слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений;
- упражнять в отгадывании загадок о животных и временах года;
- воспитывать внимание, мышление;
- формировать у воспитанников умение замечать красоту природных явлений;
- уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого;
- развивать связную речь;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: дерево, иллюстрации с изображением всех времен года, муляжи овощей, фруктов.

Ход занятия:

Воспитатель входит в группу вместе с детьми, здороваются с гостями.

Дети у меня в руках волшебный платок, с помощью него можно совершить увлекательное путешествие в страну «*Времён года*», стоит только всех вас накрыть этим платком. Хотите отправиться в интересное и познавательное путешествие, которое поможет нам вспомнить и сравнить все времена года?

Скажите, какие вы знаете времена года? (*Зима, весна, лето, осень*).

«Платочек - платочек ты можешь летать, лети быстрее, в любое время года занеси поскорей.»

А для того чтобы нам узнать в каком времени годы мы оказались нужно отгадать загадку и вы должны отыскать картинку, на которой изображено это время года.

Вот вам первая загадка.

• Дел у меня немало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, зовут меня. ЗИМА,

«Запорошило дорожки,

Разукрасило окошки.

Радость детям подарило

И на санках прокатило.»

Дети, а чего так много зимой? (*Зимой много снега*)

Какой бывает снег? (*Белый, пушистый, мягкий, холодный*)

Дети, а в какие игры вы любите играть зимой? (Играть в снежки, катать друг друга на санках и плюшках, лепить снеговиков, делать горки).

А сейчас давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Первой к нам зима идёт,

Новый год она ведёт.

За зимой, второй - весна,

Говорят: "Весна - красна".

Третьим - лето всё в цветах

И с малиной на кустах.

А четвёртой - осень,

Лес наряд свой сбросил.

Дети, нам надо ещё одну загадку отгадать.

• Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня... - Весна!

Рыхлый снег на солнце таит

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьего голоса

Значит к нам пришла

Что стало со снегом? (Снег начинает таять, на проталинах появляются первые весенние цветы, бегут ручьи)

Дети, а как называются первые весенние цветы? (*Подснежники*)

А вы знаете, что этих цветов осталось мало в лесу, рвать их нельзя, ими можно любоваться, они украшают весенней лес. Дети, скажите мне, пожалуйста, кто к нам прилетает из тёплых краёв? (*К нам прилетают птицы*)

А какие птицы? (*Грачи, ласточки, скворцы*)

Физкультминутка на внимание: какое время года я называю, такое движение вы и должны выполнить.

Зима - руки вверх, кружится (*метель*)

Осень - руки вверх, вниз (*листья опадают*)

Лето - присесть (*нюхаем цветы*)

Весна - прыжки (*капают сосульки*)

Дети, посмотрите, у нас в группе расцвело необыкновенное Чудо – дерево!

А на нашем дереве сегодня выросли разноцветные шары для весёлой детворы.

Послушайте стихотворение:

-Как у наших у ворот чудо – дерево растёт

Не листочки на нём, не цветочки на нём,

А разноцветные шарики!

Да непростые, а волшебные с загадками.

ЗАГАДКИ:

«Зимой спит, летом улы ворошит». МЕДВЕДЬ,

«Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт». ЛИСА.

«Под соснами, под ёлками, бежит мешок с иголками». ЁЖ.

«Хожу в пушистой шубке.

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу». БЕЛКА.

-Дети, а о каких животных были загадки? *(диких)*

А почему их называют дикими? *(они живут в лесу, а не с человеком)*

Нам пора отправляться дальше.

• И светла и широка

Наша тихая река

Побежим купаться,

С рыбками плескаться. ЛЕТО,

Солнце подпекает

Цветы расцветают

Ягоды поспевают

Когда это бывает?

Что вы знаете о лете. *(Летом жарко, солнце светит ярко. Идут тёплые дожди.)* что вы любите делать летом? *(Купаться в реке, загорать, ходить в лес)*

Дети, лес – это наше богатство. Лес надо оберегать.

Из деревьев делают много полезных вещей, мебель, игрушки, книги, тетради. И самое главное лес очищает воздух. Поэтому мы с вами должны охранять и любить лес.

Игра «Оденем детей на прогулку»

(дети одевают мальчика и девочку на весеннюю и летнюю прогулку, описывают одежду).

Мы в любое время года одеваем одинаковую одежду и обувь? *(нет)*

Дети по очереди берут картинку и говорят, в какое время года ее одевают.

Молодцы, дети, все времена года вы знаете.

Путешествуем дальше.

• Несу я урожай,

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касалась елочек и сосен.

Я... Осень!

А какая погода осенью? *(Холодная, дождливая, солнце за тучками прячется, ветер дует холодный)*

А животные, что делают осенью? *(Готовятся к зиме)*

А что происходит с листьями на деревьях? *(Они желтеют, краснеют и опадают с деревьев. Листопад)*

А что убирают с полей, огородов? *(собирают овощи и фрукты)*

Дидактическая игра «Овощи и фрукты», «Соберём урожай»

Ой, ребята посмотрите кто – то вёз урожай и рассыпал, давайте мы его соберём, овощи в одну корзину, а фрукты в другую.