

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по развитию речи в группе общеразвивающей направленности-5-7 лет
по теме «Овощи»

Воспитатель: Филина Светлана Владимировна

Цель: расширение и активизация словаря по теме «овощи», закрепление понятий: «листовые», «плодовые», «корнеплоды», «луковичные».

Задачи:

1. Упражнять детей в составлении описательного рассказа по теме «Овощи», опираясь на план-схему и образец воспитателя.
2. Совершенствовать навыки образования качественных прилагательных от существительных.
3. Закрепить умение выделять и исправлять ошибки в предложениях с предлогами (в, на, под).
4. Закреплять умения в составлении загадок с использованием мнемотаблиц.
5. Развивать мелкую, общую моторику.

Планируемые результаты.

У детей формируются понятия «листовые», «плодовые», «корнеплоды», «луковичные», расширяется словарь по теме «овощи»; совершенствуются навыки образования качественных прилагательных от существительных; закрепляются умения выделять и исправлять ошибки в предложениях с предлогами (в, на, под); самостоятельное составление загадок по мнемотаблице, составление описательного рассказа; развивается мелкая и общая моторика.
Материал и оборудование: столы и стулья по количеству детей, круг со стрелкой, листья с цифрами (1-7), мяч, предметные картинки по теме «Овощи», 1 картинка «Огород», 7 конвертов, мнемотаблицы по теме, разноцветные шнурки (по 2 на каждого ребёнка), чёрный ящик, муляжи овощей, 2 обруча, 2 корзины, медали «Знатоки» по количеству детей, фотоаппарат.

Конспект НОД

1. Организационный момент.

В: Ребята, в детский сад пришли письма для знатоков от Незнайки и его друзей из Цветочного города. Как вы думаете, кто такие знатоки?

Дети: Те люди, которые много знают.

В: Предлагаю вам превратиться в знатоков и поиграть в игру «Что? Где? Когда?». Согласны?

Дети: Да, согласны!

В: Ну что ж, уважаемые знатоки, присаживайтесь за игровой стол.

Посмотрите, здесь есть игровой круг со стрелкой и листочки с цифрами.

Будем стрелочку крутить и слова произносить: Один, два, три – стрелочка замри! На какую цифру попадёт стрелка, под таким номером возьмём конверт с письмом. Начинаем игру!

1. Письмо от Гуньки.

В: «Уважаемые знатоки, высылаю фотографии урожая с моего огорода. Придумайте загадки по каждой фотографии по плану-схеме: какой по форме, по цвету, по вкусу. Загадайте эти загадки друг, другу. Желаю удачи!»

Дети: Этот овощ круглой формы, красного цвета, на вкус сладковато-кислый. Что это за овощ? (помидор) и т.д.

2. Письмо от Винтика и Шпунтика.

В: «Уважаемые знатоки! Мы приготовили для вас загадочный чёрный ящик. Угадайте, исследуя предметы руками, какие овощи мы собрали»

(дети по очереди подходят к чёрному ящику и отгадывают овощи на ощупь).

В: Ребята, мы с вами уже знаем, что овощные культуры делят на «листовые», «плодовые», «корнеплоды», «луковичные». Посмотрите на эти овощи и скажите, какие относятся к листовым?

Дети: Капуста.

Воспитатель: Какие к плодовым? Дети: Помидор, огурец.

Воспитатель: Какие к корнеплодам? Дети: Свёкла, морковь.

Воспитатель: Какие к луковичным? Дети: Лук, чеснок.

3. Письмо от доктора Пилюлькина.

В: «Уважаемые знатоки! Чтобы быть здоровыми необходимо каждый день есть овощи. Вспомните, какие полезные продукты можно получить из овощей?»

(игра с мячом)

Воспитатель: Сок из моркови - ... Дети: Морковный сок

Воспитатель: Икра из кабачков -... Дети: Кабачковая икра

Воспитатель: Сок из помидоров - ... Дети: Томатный сок

Воспитатель: Салат из огурцов -... Дети: Огуречный салат

Воспитатель: Пюре из картофеля -... Дети: Картофельное пюре

Воспитатель: Салат из овощей -... Дети: Овощной салат

Воспитатель: Каша или суп из гороха -... Дети: Гороховая каша, гороховый суп

Воспитатель: Салат из лука-... Дети: Луковый салат

Воспитатель: Суп из капусты -.. Дети: Капустный суп

Воспитатель: Суп из картофеля -... Дети: Картофельный суп

4. Письмо от Ворчуна.

В: «Уважаемые знатоки! Помогите мне собрать овощи. Рассмотрите картинку «Огород» и расскажите, как нужно убирать урожай»

Воспитатель: Что выкапывают? Дети: Картофель

Воспитатель: Что выдёргивают? Дети: Морковь, свёклу, репу, редис

Воспитатель: Что срезают? Дети: Капусту

Воспитатель: Что снимают? Дети: Горох

П/и «Собери урожай» (2 команды: перенести овощи из обруча-грядки в корзину, рассказать – я снимал помидоры, я выдёргивал морковь...)

5. Письмо от Незнайки.

В: «Уважаемые знатоки! Послушайте мой рассказ о сборе урожая и если нужно исправьте ошибки»

Наступила весна. Все жители Цветочного города пришли под огород собирать урожай. Гунька выкапывал картошка, Пилюлькин складывал на мешок. Знайка выдёргивал морковку, а я складывал её под корзину. Ворчун долго вытягивал жёлтая репка, а Тюбик складывал её под сетку. Винтик и Шпунтик погрузили весь урожай под грузовик и увезли домой.
(Дети исправляют ошибки во время чтения текста).

6. Письмо от Знайки.

В: «Уважаемые знатоки! Расскажите о своих любимых овощах по плану-схеме: Я люблю... Он (она) ...цвета, ...формы, ...вкуса. Из него можно приготовить... А я больше всего люблю есть (пить)...»
(рассказы детей с опорой на схему рассказа).

7. Письмо от художника Тюбика.

В: «Уважаемые знатоки! Нарисуйте с помощью ватных палочек «овощи». Чтобы наши овощи получились красивыми, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Огород».

В огороде много гряд: Сжимают и разжимают пальцы.
Тут и репа, и салат, По очереди разжимают пальцы.
Тут и свёкла, и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород. Сжимают и разжимают пальцы.
Овощей здесь много, вот! Вытягивают руки вперёд.
Дети из шнурков выкладывают овощи.

Рефлексия.

В: Вам понравилось быть знатоками?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Что нового вы узнали? (ответы)

Воспитатель: Какое задание вам больше всего понравилось? (Ответы детей)