

Рисование "Планета- Земля"

Подготовила воспитатель: Филина С.В.

Программное содержание:

1. Учить изображать **планету Земля**;
2. Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками;
3. Развивать **творческую фантазию** и воображение у детей.

Материалы и оборудование: глобус, иллюстрации «Космос», акварельные краски, гуашь желтого цвета, кисти № 5, стаканчики с водой, соль, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами продолжим наше путешествие во Вселенной. Что же такое Вселенная? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно. Вселенная это огромное пространство, весь необъятный мир, который находится за пределами **Земли**: звёзды, кометы, метеориты, **планеты**, тучи космической пыли - всё это мы называем Вселенной или космосом. А как называется **планета**, на которой мы живём?

Дети: - Мы живем на **планете Земля**.

Воспитатель: - А как ещё её называют?

Дети: - Её называют "**голубой планетой**", потому что на **Земле много воды**.

Воспитатель: - Правильно ребятки. Посмотрите, какая она красивая, так выглядит **наша планета**, если смотреть на неё из космоса. Ребятки, а как вы думаете, что это?

Дети: - Это глобус.

Воспитатель: - Молодцы! Глобус - это модель нашей **планеты**. Ребятки, а вы знаете, что вращается вокруг **Земли**?

Дети: - Луна.

Воспитатель: - Луна – спутник **Земли**. Как вы думаете, есть ли на Луне жизнь?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью, на ней много кратеров. А кто знает, что такое "кратеры"? Кратеры – это большие ямы, впадины. Ребята, а что мы ещё видим на небе в ясную погоду?

Дети: - Солнце.

Воспитатель: - Как вы думаете, без Солнца была бы жизнь на **Земле**?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Правильно, ребята, без Солнца не было бы жизни на нашей **планете**. Солнце освещает и обогревает **землю**.

Физкультминутка «*Солнышко*»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.

А под солнышком нам весело живется!

(Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

Воспитатель: - Сегодня мы с вами попробуем **нарисовать нашу планету Земля**, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого.

Дети: - Синий, жёлтый, коричневый, зелёный.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Синим цвет – это моря и океаны нашей **планеты**, коричневый это горы, зеленый это **земля**, поля, луга и леса.

Воспитатель: - Для этого мы возьмем белый шаблон и смочим его водой, при помощи кисточки. Давайте внимательно посмотрим на наш глобус. Какого же цвета больше?

Дети: - Синего цвета больше.

Воспитатель: - Верно, большую часть нашей **земли занимает вода**. Поэтому сначала на кисточку мы наберём синюю краску, краски берём как можно больше, не жалеем, наносим её на весь круг. Теперь немного - зелёной краски, коричневой и желтой.

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель словесно помогает детям.

Воспитатель: - Ребята, что еще есть во Вселенной?

Дети: - Звезды!

Воспитатель: - Правильно! Звезды мы с вами нарисуем желтой краской на черном фоне, он обозначает нашу Вселенную.

Дети самостоятельно украшают черный фон звездами.