

# **Конспект интегрированного занятия по основам безопасности жизнедеятельности в средней группе**

## **«Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом»**

### **Программное содержание:**

1. Воспитывать ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности.
2. Закреплять знание о причинах возникновения пожара, правилах пожарной безопасности, правилах поведения при возгорании и задымлении.
3. Упражнять в рисовании, лепке.
4. Развивать внимание, связную речь, чувство рифмы, общую и мелкую моторику.
5. Воспитывать уважение к труду пожарных.

### **Оборудование:**

Аудиозаписи: звуки горения, сирены пожарной машины.

Склеенный из картона конус-факел.

Салфетки красного цвета.

Рисунок с изображением древних людей.

Карандаши красного цвета.

Картонное изображение печки. Пластилин красного цвета.

Ленточки красного, желтого, голубого цветов.

### **Ход занятия:**

#### **Сюрпризный момент:**

- Ребята, на наших занятиях, праздниках, играх часто бывают гости. Сегодня гостей у нас много. Пришли родители, они тоже хотят с нами заниматься. И будет еще один, очень необычный гость. Этот гость бывает полезным и вредным, добрым и злым, помощником и разрушителем. Послушайте его. (Воспроизводится аудиозапись звуков горения).  
вбегает ребенок в костюме «огня», танцует танец «огня».

## **Ребенок читает стихотворение:**

Я всегда бываю разный.  
То буяным, безобразным,  
То тихоней из тихонь,  
Кличут иногда - добрый огонь!  
Я всегда бываю разный:  
Бледно-жёлтый, ярко-красный,  
Синий, жёлтый, голубой,  
Очень добрый, очень злой.

**Воспитатель:** ребята вы догадались о чем мы сегодня будем говорить?

**Дети:** Об огне.

**Воспитатель:** Да. Сегодня мы с вами будем говорить об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?

**Дети отвечают:** от согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.

**Воспитатель :** А теперь давайте поразмышляем. как огонь может освещать, ведь мы пользуемся электрическим освещением? Но когда погаснет в квартире свет, что мы с вами можем зажечь?

**Дети:** можно зажечь свечу .

**Воспитатель:** Электричеством люди пользуются давно. А раньше давал им свет огонь свечи, Факела.

- Я предлагаю вам сделать старинный факел. Возьмите салфетку красного цвета. Сомните ее, не очень сильно, и вложите внутрь готового факела (картонного конуса), а мамы вам помогут. Поднимите повыше ваши факелы и покажите нам.

**Воспитатель:** А знаете, что у древних людей было много врагов и огонь был их главным защитником от диких зверей, потому что все животные боятся огня. Поэтому древние люди всегда поддерживали огонь в костре

перед своими жилищами. На картинке у вас изображены древние люди у костра. Но огонь очень слабый, маленький. Зажгите большой костер - дорисуйте пламя. (родители рис. языки пламени, а дети разукрашивают красным карандашом).

**Воспитатель:** что согревает нас в квартирах в зимнее время?

**Дети:** Теплые батареи.

**Воспитатель:** но раньше, у людей не было в домах батарей и они топили печь. В них с помощью дров и угля горел огонь и давал тепло.

- Давайте с помощью пластилина затопим печь. Раскатайте толстую колбаску из кусочка красного пластилина, приложите к дровам в печи и пальчиком вытяните языки пламени. (Родители помогают детям).

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да.

**Родители приготовили для вас загадки.**

Шипит и злиться,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает, (огонь)

Спешит, гудит - дорогу дай,

Моргает глазом синим.

Примчится вовремя,

Беда детей и взрослых минет, (пожарная машина)

Если младшая сестричка

Зажигает дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те ... (отнять).

Вот так мошка - осиновая ножка,  
На стог села - всё сено съела, (спичка)

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет, (огонь)

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем. Хотите?

**Дети:** Да.

### ***Подвижная игра «Огонь и вода»***

Разгорается огонь!

Пламя выше, пламя круче.

Достает до самой тучи.

(Дети становятся в две шеренги лицом друг к другу. У детей одной шеренги в руках красные ленточки, у другой - голубые. Дети из команды «огонь» медленно идут навстречу команде «вода» и машут ленточками).

Но появится вода,

И огню тогда беда!

(Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками).

Но ветер огонь раздувает,

И пламя вновь полыхает.

(Один из детей-«ветер» пробегает между шеренгами с султанчиками из прозрачных пакетов).

Но добавим мы воды,

Чтобы избежать беды!

(Дети из команды «вода» выступают вперед и машут голубыми ленточками).

**Воспитатель:** ребята и уважаемые родители, а вы знаете отчего случаются пожары? Назовите причины пожаров?

**Дети и родители:** Игры со спичками или зажигалками. Оставленные включенными электроприборы. Не затушенные костры, окурки.

## **Дидактическая игра «Слушай внимательно»**

Воспитатель задает вопросы, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Зря костров не разжигает и другим не разрешает?

**Воспитатель:** Но если вдруг беда случилась, что делать?

И к нам на помощь приедут пожарные, на машинах окрашенных в красный цвет – цвет опасности. (Показ машины с демонстрацией звука сирены).

**Воспитатель:** А какими должны быть пожарные?

**Дети:** Сильными, ловкими, внимательными и отважными.

**Воспитатель:** А вы хотите быть похожими на пожарных?

**Дети:** Да.

Тогда, я вам предлагаю поиграть в игру «Пожарные на учениях».

Дети разбиваются на две команды -

**«Искорка» и «Огонек»**

Пробежка по скамейке

Пролезть в туннель

Залезть на лестницу и позвонить в колокольчик

**Воспитатель:** Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые.

- Наше занятие подошло к концу. Вот эти картинки с изображением пожарной машины вы можете взять себе и раскрасить в свободное время.

**Ребенок:**

Ну, и главное, конечно:  
Не играйте вы с огнём!  
Он и яркий, и потешный,  
Но опасность скрыта в нём.  
Он огонь! Он - друг ребят.  
Но когда же с ним шалят,  
Он становится врагом  
И сжигает все кругом!