

Конспект НОД по ознакомлению с природой в средней группе  
на тему:  
«Осень. Октябрь.»

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, чтение (восприятие) художественной литературы, продуктивная.

**Цель:** - уточнение и закрепление знания детей об осеннем времени года, осенний месяц – октябрь, дать понятие слова «листопад»

**Задачи:**

*образовательные:* формировать у детей умение сравнивать природу, замечать изменения в природе, описывать природу в октябре, отмечать красоту осеннего леса;

*развивающие:* развивать диалогическую речь, активизировать словарь, побуждать детей к диалогу,

*воспитательные:* воспитывать любовь к природе.

**Атрибуты:** гриб, осенние листья из ткани, картины с изображением осенних пейзажей – сентябрь, октябрь, презентация, раскраски с листьями, яблоки.

**Ход занятия**

Воспитатель:

-Ребята, я сегодня утром шла в детский сад, и у нас на участке увидела вот такой, огромный гриб, а он оказался ещё и говорящий. И он мне по секрету сказал, что у него для вас сюрприз. Но для начала вы должны отгадать загадку. Присаживайтесь на ковёр как вам удобно.

Гриб:

Уж пахнет в воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два -

Пришла ... (осенняя пора)

На экране - Осень

Воспитатель:

-Ребята, как вы думаете, кто это? (ответы детей). Правильно это Осень! Давайте послушаем, что она нам расскажет.

### Осень:

-Дорогие дети! Посмотрите вокруг, какое сейчас время года? А я настоящая королева осень! А кто про меня много всего знает, да расскажет обо мне, да загадки мои отгадает, того я и награжу по-королевски.

### Воспитатель:

- Как вы думаете, что можно сказать про осень? Какая бывает погода осенью?

- Когда идет дождь — дождливая.
- Когда дует ветер — ветреная
- Холодно — холодная
- Пасмурно — пасмурная
- Сыро — сырая
- Хмуро — хмурая
- Ясно — ясная

### Воспитатель:

- Да ребята, осень бывает, не предсказуема, то светит солнышко, а то вдруг может пойти дождик.

А как еще можно сказать об осени? (ответы детей) золотая, красивая, богатая, щедрая...

### Воспитатель:

-Молодцы! Давайте с вами немного поиграем.

### **Физкультминутка.**

Листья осенние тихо кружат,

(Дети кружатся на кончиках пальцев ног, руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся,

(Приседают.)

И под ногами шурша, шелестят,

(Движения руками вправо, влево.)

Будто опять закружится хотят.

(Поднимаются, кружатся, садятся.)

### Воспитатель:

-Ребята, а Осень приготовила для вас загадки. Попробуем их отгадать?

Слезки капаят из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник —

Хлюпает по лужам...

(дождик)

Вот на ножке купол-гриб,

Он от ливня защитит.

Не намокнет пешеход,  
Если спрячется под ...  
(зонт)

Осень в гости к нам пришла,  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно ...  
(листопад)

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним осенние месяцы. (*сентябрь, октябрь, ноябрь*)
- Вспомните какого цвета листва в сентябре?
- На улице тепло или холодно? (мы с вами ходили на прогулки каждый день)
- Сейчас у нас октябрь. Середина осени. Посмотрите на картину и вспомните, (пейзаж сентября и октября) мы ходили на прогулку, какого цвета небо? (*серое*)
- Какой дует ветер: теплый или холодный?
- Стало теплее или холоднее?
- Какую одежду носят люди?
- На деревья и кустах какого цвета листья?

Воспитатель:

- Послушайте, как можно описать октябрь: стало прохладно. Небо серое, покрыто облаками. Дует холодный ветер. Часто идут дожди. Листья на деревьях стали желтые, красные, коричневые. Начался листопад. Птицы улетают в теплые края.

Воспитатель:

- Ребята, я предлагаю поиграть еще в одну игру. Мы с вами сравним изменения в осенних месяцах.

Воспитатель: Я начну предложение, а вы должны закончить. (сравнение двух картин)

- в сентябре небо голубое, а в октябре ... (*серое*)
- в сентябре тепло, а в октябре...(*прохладно*)
- в сентябре листья еще зеленые, а в октябре...(*желтые*)
- в сентябре дождь идет редко, а в октябре...(*часто*)
- Молодцы ребята. На все вопросы ответили правильно.
- А на земле есть листья?

- В октябре листья падают с деревьев. Это явление природы называется Листопад.

### **Игра на речевое дыхание**

Воспитатель:

- А сейчас мы с вами поиграем. Мы будем изображать листопад.

(Дети берут листья, кладут на ладонь и дуют на них)

Воспитатель:

Какой чудесный листопад мы устроили.

Осенью, ближе к зиме, в лесу становится тише. Как вы думаете почему? Правильно, звери готовятся к зимовке. Давайте вместе скажем «Су-су-су - Тихо осенью в лесу». Как зимуют дикие животные? Как готовятся? Медведи строят берлоги и спят там до весны, пока не появится солнце и всё не начнёт цвести. Белка запасливая хозяйка, она заранее делает запасы еды в кладовых и может спокойно зимовать. Зайцы меняют шубку. Ежи спят до весны. Птицы улетают в теплые края. И поэтому в лесу становится тише, и мы можем с вами услышать там эхо.

### **Словесная игра**

Осень:

Ребята, я предлагаю поиграть еще в одну игру «Лесное эхо»

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? — спросим.

Осень, осень, осень.

Осень:

- Ребята, мне очень понравилось, что вы обо мне так много знаете. За это награжу я вас по-королевски, мои подарки осенние, красивые, вкусные да

полезные. А гриб, который вы нашли он не простой, волшебный. Загляните под шляпку. А я с вами прощаюсь. До свиданья!

Гриб:

Мои милые друзья,

Удивить хочу вас я!

Я вчера по лесу шёл.

А потом, я к вам пришёл!

Я грибочек не простой!

Хоть не очень и большой

Шляпку вы с меня снимайте,

Что внутри лежит, узнайте!

(Ребята открывают гриб, достаёт из него яблоки и листочки с шаблонами листьев)

Воспитатель: -Ребята, давайте Осени и Грибу скажем спасибо!

Рефлексия.

Воспитатель: -О каком времени года мы сегодня говорили?

-Что вам понравилось больше всего?

-А кому бы вы хотели рассказать о нашем приключении?

Ребята осень оставила свои листочки. Какие они красивые! Ой, а эти совсем белые. Наверное, она забыла их раскрасить. Нам нужно ей помочь. Но с начала мы поиграем.

**Пальчиковая гимнастика**

Ребята, давайте соберём осенний букет.

Раз, два, три, четыре, пять (Сжимают и разжимают

Будем листья собирать кулачки.)

Листья березы (Загибают

Листья тополя, поочередно

Листья осины, липы, пальцы.)

Листики дуба

Мы соберем

В вазу осенний. (Сжимают и

Букет отнесем. разжимают кулачки.)

*Дети проходят за столы и раскрашивают листья.*