

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Серповской»  
за 2020-2021 учебный год**

## Содержание доклада

### **Раздел I Информационный**

- 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Сведения о комплектовании ДООУ
- 1.3. Сведения о контингенте семей ДООУ

### **Раздел II Аналитический**

- 2.1. Охрана здоровья и физическое развитие детей.
- 2.2. Результативность образовательной деятельности.
- 2.3. Реализация годовых задач.
- 2.4. Кадровое обеспечение.
- 2.5. Организация предметно – развивающей среды в ДООУ.
- 2.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.
- 2.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
- 2.8. Взаимодействие с родителями.
- 2.9. Сотрудничество ДООУ с учреждениями социума.

### **Перспективы деятельности ДООУ на 2021 – 2022 учебный год**

## Раздел I Информационный

### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

#### I. Общая характеристика организации

*Полное наименование образовательного учреждения –*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Серповской».

*Сокращенное наименование:* МБДОУ детский сад «Серповской»

*Тип учреждения –* дошкольное образовательное учреждение

*Вид учреждения –* детский сад

*Организационно-правовая форма -* бюджетное учреждение

*Юридический адрес:* 393933, Тамбовская область, Моршанский район, село Серповое, переулок Гусят, дом 8.

*e-mail:* [mar.fedyaewa2010@yandex.ru](mailto:mar.fedyaewa2010@yandex.ru)

*телефон:* 8(47533)75723

*адрес сайта:* <http://serdsmr.68edu.ru/>

Учредителем МБДОУ детского сада «Серповской» является администрация Моршанского района Тамбовской области.

Заведующий МБДОУ – Федяева Марина Валентиновна

Филиал: Алкужинский филиал (Приложение 1)

Фактический адрес: 393930, Тамбовская область, Моршанский район, село Алкужи, улица Новая, дом 1.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Устав (утверждён Постановлением администрации Моршанского района № 736 от 10.06.2014 ), изменения и дополнения от 01.02.2016 №56

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № 036114 от 28 декабря 2011г., выданная Управлением образования и науки Тамбовской области.

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Коллективным договором;

Договором с родителями;

Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Своё функционирование детский сад начал с 1972 года, был построен по типовому проекту. В непосредственной близости от детского сада находится Серповской филиал МБОУ Устьянской СОШ, Серповской филиал РЦКДД, Серповской отдел МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района», администрация Серповского сельсовета. Работа в ДОУ строится с учетом данного социального окружения.

#### **Основные направления деятельности:**

Создание условий для охраны жизни и здоровья детей;

Обеспечение интеллектуального и личностного развития;

Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная; длительность работы - 9 часов; ежедневный график работы с 8.00 ч. до 17.00 ч., выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Язык обучения – русский. Форма образования – очная.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Количество сотрудников – 10 человек, из них административный состав – 1 человек, педагогический персонал - 3 человека, обслуживающий персонал - 6 человек.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении созданы следующие формы самоуправления и общественного управления:

Руководитель учреждения - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Совет педагогов – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Управляющий совет – участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Общее родительское собрание – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Таким образом, в детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива.

### **1.2. Сведения о комплектовании ДОУ**

Фактический списочный состав – 38 воспитанников.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 01.09.2020 г.):

Группа	Кол-во детей
Группа от 3-5 лет	19
Группа от 5-7 лет	19

### **1.3. Сведения о семьях воспитанников**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Большая часть родителей трудится в бюджетных организациях Моршанского района, некоторые работают в коммерческих структурах, часть занята в торговле, охране, многие мамы – домохозяйки. Контингент родителей можно считать постоянным. Семьи в основном благополучные, полные, преобладающее образование – среднее и средне-специальное.

## **Раздел II Аналитический**

### **Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Серповской» за 2020-2021 учебный год**

#### **2.1. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и детей осознанного отношения к собственному здоровью.

##### **Основные направления работы:**

Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Обеспечение благоприятного течения адаптации.

Выполнение санитарно-гигиенического режима.

Организация активного отдыха детей.

Организация двигательного режима (физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, регулярное проведение утренней гимнастики, физкультминуток и двигательных пауз между занятиями, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, традиционные спортивные досуги, физкультурно-спортивные праздники, Недели здоровья и др.).

Закаливающие мероприятия (прием детей на свежем воздухе, облегченная одежда детей в детском саду, соблюдение температурного и воздушного режима, гимнастика после сна, хождение босиком по «дорожкам здоровья», обширное умывание, мытье рук по локоть холодной водой, правильная организация прогулки и ее длительность).

Специальные оздоровительные мероприятия (контрастные температуры воздуха в спальне и группе, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика)

Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование и характеристика	Кем и где осуществляются	В чем проявляется
<p>Медико-профилактические Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.</p>	<p>Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством администрации ДОУ</p>	<p>организация мониторинга здоровья дошкольников разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания организация профилактических мероприятий в детском саду организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН организация здоровьесберегающей среды в ДОУ</p>
<p>Физкультурно-оздоровительные Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.</p>	<p>Осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком</p>	<p>развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье</p>

Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка - технологии, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка	Осуществляется воспитателями ДОУ, педагогом-психологом в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях	организация комфортной психологической среды организация совместных игр с детьми и взрослыми обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности профилактика и коррекция поведенческих отклонений
--	--	---

Основным в работе детского сада в 2020-2021 учебном году, в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, является регулярный контроль состояния здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной и респираторной гигиены.

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада при пятидневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу, и 9- часовом рабочем дне с 8.00. до 17.00.

### **Организация питания в ДОУ**

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе всегда присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

### **2.2. Результативность образовательной деятельности**

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Серповской», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком самобытного периода дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; обеспечение равенства возможностей каждому ребёнку в получении качественного дошкольного образования, в достижении необходимого уровня личностной готовности к школе.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, разработанных с учётом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения:

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена парциальной программой:

«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста в процессе познавательно - исследовательской деятельности» (на основе парциальной программы «Юный эколог», С.Н.Николаевой)

Количество и длительность НОД определено на основании режима каждого возрастного периода. Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (74%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (26%) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса (оценка эффективности педагогических воздействий) проводился в виде педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников и показал следующие результаты:

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					Итоговый результат
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Группа от 3-5 лет	93%	89%	93%	91%	91%	91%



Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### 2.3. Реализация годовых задач работы учреждения. Методическая работа

Реализация требований федерального государственного стандарта дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В текущем 2020 – 2021 учебном году деятельность администрации учреждения и всего коллектива в целом была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО, что было конкретизировано в задачах годового плана работы:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, повысить качественный уровень комплексного подхода к реализации здоровьесберегающих мероприятий.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию творческого потенциала дошкольников, в том числе за счет расширения спектра дополнительных образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей детей и запросов родителей.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 2.4. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный, работоспособный. Всего в учреждении 3 педагога.  
Возрастной ценз педагогов

2018-2019			2019-2020			2021-2022		
20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет	20-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2	1	0	2	1	0	1	2	0

Педагогический стаж

2018-2019			2019-2020			2021-2022		
0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2	0	1	2	0	1	1	1	1

Педагогический стаж работников дошкольного учреждения из года в год растет, нет текучести кадров, что связано с положительным психологическим микроклиматом в коллективе.

Образовательный уровень педагогов

Критерии	2018-2019 уч.г. 3 педагога	2019-2020 уч.г. 3 педагога	2020-2021 уч.г. 3 педагога
Профессиональ	Соответствие занимаемой	Соответствие	Соответствие

ный уровень	должности – 3чел., 100%	занимаемой должности – 3чел., 100%	занимаемой должности – 3чел., 100%
Образовательный уровень	Высшее образование педагогическое – 1чел., 34%; Среднее специальное педагогическое – 2чел., 66%;	Высшее образование педагогическое – 1чел., 34%; Среднее специальное педагогическое – 2чел., 66%;	Высшее образование педагогическое – 1чел., 34%; Среднее специальное педагогическое – 2чел., 66%;

Перспективы развития:

Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ

Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Пропаганда профессии педагога дошкольного образования среди родителей и жителей микрорайона

## **2.5. Организация предметно – развивающей среды в ДОУ**

Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению дошкольных образовательных учреждений. Группы оборудованы современной мебелью для учебных занятий и отдыха, стараниями педагогов и родителей создан уютный интерьер.

Развивающая среда в дошкольных группах соответствует современным требованиям.

ДОУ планомерно работает над укреплением материальной базы. Ежегодно в групповых помещениях проводится косметический ремонт. За последние три года было приобретено значительное количество оборудования, соответствующего современным реалиям. ДОУ полностью оснащено аудиовизуальными и мультимедийными средствами. Происходит приобретение и замена мягкого инвентаря. В удовлетворительном состоянии игровой материал.

## **2.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Пропускной режим в учреждении осуществляют дежурный вахтенной смены из числа сотрудников ДОУ. В ночное время дежурит сторож. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года изданы приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДОУ», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС. Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОУ, предупреждению террористических актов, проведено усиление пропускного режима. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни. Оформлен информационный стенд антитеррористической направленности. С работниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДОУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре и ЧС. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара, минирования. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей дошкольного возраста.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, системой экстренного оповещения, что позволяет

своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда, технике безопасности для персонала учреждения. Разработан и утверждён план занятий и тренировок противопожарных тренировок по эвакуации учащихся.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена. Имеет наружное электрическое освещение. Таким образом, в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

## **2.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

ДОО финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОО, утверждённой главой администрации Моршанского района.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и комфортном пребывании детей в детском саду. В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающихся в МБДОУ родительская плата не взимается.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, реализующую образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом Тамбовской области.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ.

## **2.8. Взаимодействие с родителями**

Детский сад является открытым для сотрудничества образовательным учреждением. С целью построения конструктивно - партнёрского взаимодействия семьи и детского сада используются разнообразные формы работы, которые способствуют вовлечению родителей в образовательный процесс.

В текущем учебном году, с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, педагоги учреждения шире использовали интерактивные формы работы с родителями, обеспечивающие творческое взаимодействие и развитие партнёрских отношений, с помощью цифровых технологий, мобильных телефонов и интернета. Каждый воспитатель создал группу в соц. сетях, в которую в течение учебного года выкладывались фото и видеоматериалы из жизни воспитанников, а также вся необходимая информация, которую было необходимо донести до родителей воспитанников. Каждый праздник и каждое мероприятие, проводимое в ДОО, снималось на мобильные телефоны,

монтировалось в доступных приложениях, создавался видеofilm или слайд-шоу, которое сразу опубликовывалось в родительском чате.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 84% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 88% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад ;

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»*,

- 93% дали положительный ответ,
- 7% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 92% ответили - «полная» и 8% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на официальном сайте ДООУ, в ватсап.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДООУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Количество удовлетворенных родителей говорит о систематической работе по удовлетворению запросов и пожеланий родителей.

## 2.9. Сотрудничество ДООУ с учреждениями социума

Дошкольное учреждение на принципах социального партнерства сотрудничает с учреждениями культуры, образования и др.

В непосредственной близости от детского сада находится Серповской филиал МБОУ Устьинской СОШ, Серповской филиал РЦКДД, Серповской отдел МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района», Серповской врачебный участок. Поэтому работа в МБДОУ строится с учётом данного социального окружения.

Наименований учреждений	Суть взаимодействия
Серповской филиал РЦКДД	Проведение совместных праздников, развлечений, театрализованных представлений, участие в различных конкурсах и фестивалях, праздничных программах
Серповской отдел МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека	Знакомство с художественной, краеведческой, научно-публицистической литературой, посещение библиотеки воспитанниками, тематические встречи с сотрудниками библиотеки
Серповской филиал МБОУ Устьинской СОШ	Установление связей и взаимодействие ДООУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения
Серповской врачебный участок	медицинский осмотр детей, консультации

Подводя итоги деятельности учреждения за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- основной задачей остается охрана и укрепление здоровья детей, квалифицированная коррекция речевых нарушений у дошкольников;
- уровень усвоения знаний, умений и навыков у воспитанников находится на оптимальном уровне, необходимо продолжить работу по их устойчивому развитию в условиях реализации ФГОС ДО;
- необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения;
- остаётся актуальной проблема повышения эффективности взаимодействия и социального партнёрства детского сада и семьи;
- повышение личной заинтересованности педагогов в использовании инновационных направлений образования и развития дошкольников, а также активизации собственного творческого потенциала.

### **Основные цели и задачи деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год**

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Алкужинского филиала муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада «Серповской»**

Данный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462)

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2020 – 2021 учебный год.

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Алкужинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Серповской» (сокращенно Алкужинский филиал МБДОУ детского сада «Серповской» )

функционирует на основании:

- Устав МБДОУ детский сад «Серповской» от 30.06.2014, утверждён постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области от 10.06.2014 №736

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №14/396, выданная 28 декабря 2011 г., серия РО №036114, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 393933, Тамбовская область, Моршанский район, село Серповое, переулок Гусят, дом 8.

Фактический адрес: 393930, Тамбовская область, Моршанский район, село Алкужи, улица Новая, дом 1.

Контактные телефоны: 8(47533)74160

Электронный адрес: [alkdsmrpeksheva@yandex.ru](mailto:alkdsmrpeksheva@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://alkdsmr.68edu.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием воспитанников осуществляется по направлению отдела образования администрации Моршанского района Тамбовской области, зачисление - приказом МБДОУ детский сад «Серповской» на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заявления родителя (законного представителя) и медицинской карты ребенка.

Проектная мощность учреждения – 13 детей.

В Алкужинском филиале МБДОУ детского сада «Серповской» функционирует 1 разновозрастная группа:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет с наполняемостью 13 детей;

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом,

строится на принципах единоначалия (заведующий филиала Пекшева Елена Александровна)

### **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Алкужинского филиала МБДОУ детского сада «Серповской», разработанной на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (до 31.12.2020 года), СанПиН 2.4.3648-20 (с 01.01.2021 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через реорганизацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников применяем:

### 1. Средства физического воспитания:

- гигиенические факторы (режим дня; рациональное питание; гигиена помещения и одежды);
- физические упражнения
- закаливание (воздушные ванны; прогулки).

### 2. Основные направления работы:

- диагностика (состояния здоровья детей; игровых, спортивных, учебных помещений; образовательного процесса);
- реабилитация здоровья (определение групп здоровья; индивидуализация работы с детьми);
- привитие детям практических навыков здорового образа жизни;
- взаимодействие с семьей, обеспечение единства требований педагогов и родителей;
- популяризация знаний о ЗОЖ, привитие практических навыков.

### 3. Виды здоровьесберегающих технологий:

- сохранение и стимулирование здоровья детей:
- а) физ. минутки и динамические паузы;
  - б) подвижные и спортивные игры (малой, средней, большой подвижности);
  - в) пальчиковая гимнастика (переключает внимание с капризов или нервозности на телесные ощущения и успокаивает, развивает речь);
  - г) гимнастика бодрящая (после сна, повышает настроение, профилактика нарушений осанки и стопы);
  - д) релаксация под музыку;
- обучение здоровому образу жизни:
- а) физкультурные мероприятия;
  - б) коммуникативные игры (обучение искусству общения в различные формы и ситуациях, умений и навыков адекватного поведения);

в) цикл игровых упражнений (в физ.уголке - мячи с шипами для массажа рук и ног, коврики; проблемные ситуации на тему здоровья; игры; беседы; чтение художественной литературы; театрализованные представления);

- коррекционные технологии:

а) соблюдение норм и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 (до 31.12.2020 года), СанПиН

2.4.3648-20 (с 01.01.2021 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству;

б) учет заболеваемости детей;

в) осмотр детей и сотрудников, в том числе и на предмет педикулеза;

г) санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

Направление работы	Руководитель	Цели и задачи
Малыш - исследователь	Томина Анна Владимировна, воспитатель	Развитие мелкой моторики рук и тактильного восприятия, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, внимания, усидчивости и мышления.

Дополнительных платных услуг нет.

Алужинский филиал МБДОУ детского сада «Серповской» взаимодействует:

- Мутасьевский филиал Устьинской СОШ - работа по преемственности;

- Алужинский ФАП - медицинское обслуживание воспитанников;

- сельская библиотека - организация конкурсов, праздников.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

В Алужинском филиале детского сада «Серповской» имеются: 1 групповая комната, спальная, столовая, кабинет заведующего, игровая площадка.

Предметно - пространственная организация целесообразная, эстетичная, комфортная, динамичная, способствует эмоциональному благополучию детей, постоянно обновляется и пополняется, соответствует образовательной программе детского сада. В групповой комнате выделены центры для разнообразных видов детской деятельности. Учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, художественной литературой ДОУ обеспечен. Имеется комплекс технических средств (1 компьютер, 1 ноутбук, принтер, сканер).

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по безопасности здания и сооружений, пожарной, электро и теплобезопасности, утверждается график дежурства вахтенной смены с 07.30 до 16.30;

- своевременно организовано обучение и проверка знаний по мерам обеспечения пожарной безопасности, требований охраны труда и антитеррористической безопасности;

- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и работников;

- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Безопасность участников образовательного процесса в рабочие дни с 07.30 до 16.30 обеспечивает Отдел вневедомственной охраны города Моршанск, в ночное время и в выходные дни - силами штатного сторожа.

В здании ДОУ имеются: автоматическая пожарная сигнализация; выход на ПАК «Стрелец-Мониторинг», первичные средства пожаротушения, кнопка экстренного вызова план эвакуации.

Медицинское обслуживание обеспечивается «Медицинской организацией» ТОГБУЗ Моршанской ЦРБ и медсестрой Алкужинского ФАП, которые осуществляют деятельность на основании «Соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией».

Организация питания возложена на заведующего филиала обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего филиала, повара.

ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, имеет все виды благоустройства.

#### **4. Кадровый потенциал**

Заведующий филиалом Пекшева Елена Александровна, среднее-специальное образование, стаж работы в данном учреждении 7 лет, в должности заведующий – 1 лет, общий стаж 8 лет. Количество работающих педагогов – 2 человека (воспитатель, заведующий филиала). Воспитатель - образование среднее-специальное. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (по графику).

Штат на 100% укомплектован педагогическими работниками (2 человека) и младшим обслуживающим персоналом (4 человека).

#### **5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетные средства (субсидии) выделяются и расходуются на выполнение муниципального задания в соответствии с планом.

Дополнительных платных услуг нет.

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в ДОУ определяется постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области.

Родителям (законным представителям) на детей, посещающих ДОУ, предоставляется компенсация части родительской платы. Компенсацией воспользовались все родители.

#### **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2021-2022 учебном году ДОУ планирует:

- продолжать организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Результатом работы будет написание новой Образовательной программы.

- повысить качество работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Результатом работы должно стать снижение заболеваемости.

- организовать пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. Результатом работы должно стать высокое развитие личностных ориентиров воспитанников.