

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с Серповской»  
Протокол № 1 от 21.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
д/с «Серповской»  
\_\_\_\_\_ М.В.Федяева  
Приказ № 167-ОД от 21.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Профсоюзным комитетом  
МБДОУ д/с «Серповской»  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ С.В.Филина  
Протокол № 1 от 21.08.2023г.

**Программа развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада «Серповской»**  
**(составленная с учетом требований к ФОП ДО)**

**на 2023-2027 учебный год**



с. Серповое  
2023

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Серповской»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</a></li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">прот. от 24.12.2018 № 16</a>).</li><li>5. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</a>.</li><li>8. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a>.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: заведующий МБДОУ детский сад «Серповской» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада «Серповской» №63-ОД от 28.04.2023 г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li><li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li><li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li></ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li><li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li><li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li><li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li><li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li><li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и</li></ol>

	<p>материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10 % за счет средств депутатских фондов, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая</p>

	<p>предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом руководителя МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБДОУ детский сад «Серповской»</p>

## 2. Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Серповской»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Серповской»
Тип организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид организации	Детский сад
Юридический адрес и Фактический адрес	393933, Тамбовская область, Моршанский район, с. Серповое, пер. Гусят, д.8
Руководитель	Федяева Марина Валентиновна
Контактный телефон	8(47533)75723
e-mail	<a href="mailto:serpds@r33.tambov.gov.ru">serpds@r33.tambov.gov.ru</a>
Web – адрес сайта	<a href="https://serdsmr.68edu.ru/">https://serdsmr.68edu.ru/</a>
Год постройки здания	1971 год
Режим работы МКДОУ	Понедельник–пятница: 9 – ч, рабочие дни с 08:00 до 17:00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №14/396 от 28.12.2011 серия РО № 036114

МБДОУ детский сад «Серповской» Моршанского района расположен в центра села Серповое. Детский сад находится в одноэтажном здании общей площадью 342 м<sup>2</sup>, построенном по типовому проекту. Здание построено в 1971 году, находится в оперативном управлении. Проектная наполняемость – 45 мест.

Филиал: Алкужинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Серповской».

Сокращенное название Алкужинский филиал МБДОУ детского сада «Серповской».  
Фактический адрес: 393931, Тамбовская область, Моршанский район, село Алкужи, улица Новая, дом 1.

**Цель деятельности** МБДОУ детского сада «Серповской» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости при расчете бюджетного финансирования в соответствии с нормами действующего СанПиН.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, беседки игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

#### **Структура и количество групп**

**Мощность детского сада:** плановая – 2 группы на 45 человек; фактическая наполняемость в 2022 году составила – 2 группы на 30 детей (от 3 до 7 лет). В том числе:

Группы	Кол-во групп	Кол-во детей
от 3-5 лет	1	16
от 5-7 лет	1	14

Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детским садом «Серповской» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденными приказом заведующего № 149/3 от 02.09.2020 г.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

1	от 3-5 лет	от 5-7 лет

	<b>Общее количество детей в группе</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
	Из них мальчиков	7	8
	Из них девочек	9	6
<b>2</b>	Количество полных благополучных семей	15 <b>93%</b>	12 <b>86%</b>
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-	-
<b>3</b>	Количество неполных благополучных семей	3	3
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	1
	Из них количество семей разведенных родителей	3	2
	Из них количество детей полусирот	-	-
<b>4</b>	Количество неполных неблагополучных семей	-	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-	-
	Из них количество детей полусирот	-	-
<b>5</b>	Количество детей с опекаемыми детьми	-	-
<b>6</b>	Количество многодетных семей (3 и более)	9 <b>56%</b>	4 <b>29%</b>
	Кол-во семей, где 1 ребенок	<b>5</b>	
	Кол-во семей, где 2 детей и более	<b>11</b>	<b>3</b>
			<b>4</b>
	Итого семей:	<b>14</b>	
	Итого: <b>25 семей</b>		<b>11</b>

**Уровень образованности родителей (расчет ведется на 1 семью)**

	<b>Семьи, где 1 (или оба) родителя имеют высшее образование</b>	<b>Семьи, где 1 (или оба) родителя имеют среднее профессиональное образование</b>	<b>Семьи, где 1 (или оба) родителя имеют среднее образование</b>	<b>Учатся</b>
--	---	---	--	---------------

		<b>образование</b>		
от 3-5 лет	6	7	1	-
от 5-7 лет	5	5	1	
<b>Итого</b> <b>25</b>	<b>11 = 44 %</b> <b>( от общего числа семей)</b>	<b>12 = 48%</b> <b>(от общего числа семей)</b>	<b>2 = 8 %</b> <b>(от общего числа семей)</b>	<b>-</b>

### Социальный статус родителей (семей)

		от 3-5 лет	от 5-7 лет
	Кол-во семей	<b>14</b>	<b>11</b>
1	Служащие/Интеллигенция	2	3
2	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	0	0
3	Лица, работающие в госструктурах (МВД,ФСБ, МЧС,СК,ССП и т.д.)	0	0
4	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	2	2
5	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	1	0
6	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе	9	6

	создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производствен. помещений и т. д.)		
7	Предприниматели	-	-
8	Военнослужащие	-	-
9	Инвалиды	-	-
10	Пенсионеры	-	-
11	Вынужденные переселенцы (беженцы, мигранты)	-	-

### Сведения об участии семей в жизни детского сада (на 25 семей)

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
22 = 88%	3 = 12 %	-

Количество полных благополучных семей – 25= 100 %

Количество неполных благополучных семей – нет

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	8	32%
2 ребенка	9	36%
3 ребенка и более	8	32%

### 3. Социальное окружение ДОУ

Программа развития ДОУ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Серповской филиал МБОУ Устьянской СОШ
- Серповской филиал РЦКДД
- Серповской отделом МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района».



- Серповской комплексный терапевтический участок Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Моршанская центральная районная больница"

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Специалисты Серповского комплексного терапевтического участка обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с Серповским филиалом МБОУ Устьянской СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Серповским отделом МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Моршанского района» и Серповским филиалом РЦКДД детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

#### 4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все 5 работников МБДОУ. «Оказание 1 медицинской помощи» - 17 человек, 5 – педагогов прошли курсы повышения квалификации по и воспитательно-образовательным темам.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

#### *Уровень квалификации педагогических работников (чел/%)*

Критерии	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
	3 педагога	5 педагогов	5 педагогов
Профессиональный уровень	Соответствие занимаемой должности – 3чел., 100%	Соответствие занимаемой должности – 3чел., 60%	Соответствие занимаемой должности – 5чел., 100%

В работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории.

### 5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития	Недостаточное финансирование системы образования

		дополнительного образования	
Накопленный практический образовательной оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 6. Основные направления развития организации

### 1. Переход на ФОП ДО

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

## 7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## 8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## 9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 10. Оптимизация работы кадровых ресурсов

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## 11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## 12. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	ыполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Заведующий, воспитатели	Май – август 2023	Новые ООП	

...	...	...	...	...	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2023	Акты приемки	
...	...	...	...	...	
<b>3. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, заведующий филиала	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, заведующий филиала	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи и товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий, заведующий филиала	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий, заведующий филиала	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Воспитатели	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Воспитатели	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий, заведующий филиала	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, заведующий филиала	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заведующий филиала	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий, заведующий филиала	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий, заведующий филиала	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, заведующий филиала	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий, заведующий филиала	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий, заведующий филиала	Февраль 2023	Скорректированный план	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Заведующий, заведующий филиала	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заведующий, заведующий филиала	Февраль 2023	План	

### 13. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### 14. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### 15. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. <i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i> Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизация образовательного и	Прирост на 55% числа работников, использующих

управленческого процесса	дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80% документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада